

Ordinært tilsyn i AL klubber 2024 - 2026

Klub Ringgården



Introduktion til det ordinære tilsyn

Det ordinære tilsyn i AL klubberne består i udgangspunktet af et uanmeldt og anmeldt tilsynsbesøg.

På det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent observationer af det pædagogiske læringsmiljø i fritids- og ungdomsklubben. Observationerne foretages med KIDS observationsredskabet¹ hvor der observeres indenfor tre overordnede temaer; Relationer, leg og aktiviteter og fysiske omgivelser.

Det anmeldte tilsynsbesøg består af dialoger mellem tilsynskonsulent, pædagogisk leder, udvalgte medarbejdere samt børn og unge, der er brugere af fritids- og ungdomsklubben.

Et ordinært tilsyn resulterer i et eller flere anvisninger på udviklingstiltag, der skal medvirke til at højne den pædagogiske kvalitet i fritids- og ungdomsklubben.

Umiddelbart efter det ordinære tilsyn udarbejder tilsynskonsulent en tilsynsrapport. Tilsynsrapporten offentliggøres på klubbens hjemmeside. AULA

Tilsyn i AL klubberne føre i overensstemmelse med Dagtilbudslovens § 65.

¹ KIDS klub – evaluering og kvalitetsudvikling, Charlotte Ringsmose og Grethe Kragh Müller.

Oplysninger vedrørende Klub Østerbyen

Udfyldes af tilsynskonsulent

Navn på klub	Klub Ringgården
Dato uanmeldt tilsynsbesøg – observation	22.04 + 24.04.2024
Dato anmeldt tilsynsbesøg	20.08.2024
Pædagogisk leder	Rasmus Dorf Brinch
Tilsynskonsulenter	Helle Urup Buhl & Susan Grønhøj Krogager

Vurdering af kvalitet

(KIDS rapportens resultat og en beskrivende tekst indenfor observationsområderne, 1. fysiske omgivelser 2. relationer 3. leg og aktivitet)

Fysiske omgivelser

De fysiske omgivelser i Klub Ringgården vurderes at være af **god kvalitet**.

Klubben er etableret i nyere byggeri og det bidrager til gode rammer. Foruden klubbens egne rum, kan fællesarealet og salen også benyttes. Klubben rummer eget udendørs areal, hvor der kan foregå lege og aktiviteter.

Der observeres rum i klubben, der mangler fokus på æstetik og tydelig indretning. Rundt i klubben bærer nogle områder/rum bærer præg af slid og tegn på, at det trænger til vedligehold (maling).

For at styrke børnenes/de unges lyst til at opholde sig i gode og inspirerende rammer, skal der arbejdes på at udvikle det fysiske miljø, særligt opholdsrummet og lektiecafé rummet. Se *anvisning 1*.

Relationer

Det pædagogiske personales arbejde med *relationer* i både fritidsklubben og ungdomsklubben vurderes til at være af **fremragende kvalitet**. Børnene/de unge mødes af imødekomende og venlige voksne, og der observeres gode dialoger og en god omgangstone i samværet mellem det pædagogiske personale og børnene/de unge.

Der er et stort fokus på at tage udgangspunkt i børnene/de unges ønsker, når det pædagogiske indhold tilrettelægges, og der arbejdes herigennem med børnene/de unges demokratiske forståelse gennem inddragelse.

Leg og aktivitet

Det pædagogiske arbejde med leg og aktivitet vurderes at være af **god kvalitet**.

Der tilbydes forskellige aktiviteter i klubben, f.eks. i kreative aktiviteter, boldspil i salen, pool, computerspil, fodbold, besøg på Platformen mv. Klubben råder over en bil, som giver børnene/de unge muligheder for at komme på ture lidt længere væk.

Personalet har i foråret 2024 genindført en aktivitetstavle, hvor børnene/de unge kan orientere sig om ugens (mulige) aktiviteter. På den anmeldte tilsynsdialog drøftes det, hvordan personalet positionerer sig i læringsmiljøet. Pædagogisk leder udtrykker behov for at det pædagogiske arbejde i højere grad systematiseres og planlægges, således at der arbejdes ud fra en aftalt ramme, hvor personalet arbejder mere funktionsopdelt, hvor den enkelte medarbejder får ansvaret for et område/aktivitet.

Børnene/de unge har gode muligheder for at få indflydelse på klubbens pædagogiske indhold, både gennem dialoger i hverdagen og gennem mere formelle kanaler, såsom fredags/børnemøde og klubrådet. Ungerådet er pt. ikke etableret, men der er overvejelser omkring muligheden for at få dette i gang igen.

Anvisninger på opfølgende tiltag

En anvisning er et udviklingstiltag, som klubben skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.

1. Fysiske omgivelser

I Klub Ringgården er der behov for at udvikle på nogle af de fysiske omgivelser indendørs. Der er flere rum, der mangler tydelighed i indretning og æstetik (opholdsrum og lektiecafé rummet). Rummenes funktion bør afspejles i indretning og udsmykning, således at det bliver tydeligt for børnene/de unge, hvad man kan foretage sig i rummene. Tydelig og inspirerende indretning i rum skal bidrage til, at børnene/de unge får lyst til at opholde sig i rummene.

Udviklingsprocessen kan bl.a. tage afsæt i personalets drøftelser og overvejelser omkring:

- hvordan rum/arealer kan indrettes, så det inspirerer børnene/de unge til at opholde sig/lave aktiviteter i rummene?

hvordan kan børnene/de unge inddrages i processen omkring indretning af rum, f.eks. hvilke tematikker/typer af aktiviteter, ønsker børnene/de unge, at rummene indeholder?